



Comune di Bussero



Fare scuola

Dentro, fuori, intorno

Percorso partecipativo a cura di:  
Arch. Silvia Meazza e Arch. Milena Prada

# La scuola che vorrei...

Nuove scuole per Bussero: nido, infanzia, secondaria

## Materiali serata di condivisione

del percorso partecipativo

Fare scuola. Dentro, Fuori, Intorno



21 Maggio 2024

A cura di: Arch. Silvia Meazza e Arch. Milena Prada

[farescuola@comune.bussero.mi.it](mailto:farescuola@comune.bussero.mi.it)





Comune di Bussero



Fare scuola

Dentro, fuori, intorno

Percorso partecipativo a cura di:

Arch. Silvia Meazza e Arch. Milena Prada

# Serata di condivisione La scuola che vorrei...

Nuove scuole per Bussero  
- nido, infanzia, secondaria -

**21 maggio – Spazio sfera**



Comune di Bussero



Fare scuola

Dentro, fuori, intorno

Percorso partecipativo a cura di:

Arch. Silvia Meazza e Arch. Milena Prada

# Saluti istituzionali

Massimo Vadori  
*Sindaco di Bussero*

# Il programma

Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno



## Il percorso e i contenuti emersi

Arch. Silvia Meazza e arch. Milena Prada

## Vivere la scuola: tra cura e autonomia

Filippo Mittino

*Psicologo, psicoterapeuta con passione educativa*

## La scuola fuori e dentro

Emilio Bertoncini

*Agronomo, formatore esperto di educazione in natura*



## E tu... che scuola vorresti?

Spazio per gli interventi dei cittadini



Comune di Bussero



Fare scuola

Dentro, fuori, intorno

Percorso partecipativo a cura di:

Arch. Silvia Meazza e Arch. Milena Prada

# Il percorso partecipativo

Arch. Silvia Meazza

Arch. Milena Prada

# Le fasi del percorso

Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno



## 1. Programmazione del percorso

Raccolta informazioni scuole di Bussero

Confronto con il contesto di settore

Mappatura attori del territorio

Parole chiave

Temi chiave

Progettazione strumenti di partecipazione

Programma attività

## 2. Coinvolgimento del territorio

Modalità diverse

Comunicazione multicanale

## 3. Sintesi e restituzione

# Le parole chiave



# Fare scuola



Dentro

Fuori

Intorno

Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno



# I temi proposti



1. Una visione condivisa
2. Le situazioni di apprendimento
3. Gli ambienti di apprendimento

Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno



# I soggetti coinvolti



Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno



# La partecipazione di ragazzi e bambini

**3 incontri**



con i ragazzi del CAG e del laboratorio teatrale di Crea

**Sondaggio**



**La scuola che vorrei...**  
per i ragazzi della scuola  
secondaria

**Attività**



**La scuola che vorrei...**  
per i bambini  
della scuola primaria

Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno



## I lavori della scuola primaria (4°-5°)



Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno



# I laboratori cittadini

10 laboratori

con:

il mondo della scuola

- Genitori
- Educatori e insegnanti
- Scuole e Cooperative

il mondo delle associazioni  
Culturali – Sportive – Sociali

Membri consiglio comunale,  
sindaco, assessore esterno



Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno



# I laboratori cittadini




Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno






# La partecipazione allargata

**Stand** in occasione dei mercatini di Natale e dello spettacolo dell'Epifania

**Sondaggio**   
La scuola che vorrei...  
per le famiglie busseresi

**10 box**   
presenti in paese per la raccolta delle lettere dei cittadini

Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno



## I numeri della partecipazione

Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno



### La partecipazione dei bambini e dei ragazzi

**3 incontri**

con i ragazzi del CAG e del laboratorio teatrale di Crea



**154 risposte**

al sondaggio da parte dei ragazzi della scuola secondaria



**101 disegni**

dei bambini della scuola primaria



### I laboratori cittadini

**10 laboratori**

con il mondo della scuola e delle associazioni



**44 soggetti partecipanti**

- **3 scuole** busseresi
- **8 cooperative** attive nei servizi educativi territoriali
- **33 associazioni e gruppi** informali di cittadini

per un totale di

**112 presenze registrate**

### La partecipazione allargata

**+100 persone**

incontrate agli stand dei mercatini di Natale e allo spettacolo dell'Epifania

**90 risposte**

al sondaggio da parte delle famiglie busseresi



**40 biglietti**

dei ragazzi e dei cittadini nelle box presenti in paese





Comune di Bussero



Fare scuola

Dentro, fuori, intorno

Percorso partecipativo a cura di:

Arch. Silvia Meazza e Arch. Milena Prada

# I contenuti emersi

Arch. Silvia Meazza

Arch. Milena Prada

La scuola che vorrei mette al centro...

La visione

**Stare insieme**

**Crescere**

**Comunicazione**

Cittadinanza attiva

Creatività

**Inclusione e rispetto**

**Cultura**

Adattamento

**Equilibrio**

Memoria

Interconnessione

**Corresponsabilità**

**Tempo**

**Ambiente**

Scienza

**Umanità**

**Sostenibilità**

Tecnologia

Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno



# Una visione condivisa sull'educazione



Equilibrio

@ Facebook I suoni delle Dolomiti



Rispetto

@ Jill Wellington - Pixabay

@ www.valmasino.info



Vedere oltre

@ INSTAGRAM/ @marrita\_224



Crescere insieme

Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno



## Le situazioni di apprendimento



L'approccio esperienziale

@ Ana Krach from Pixabay



L'alternanza

@ www.radiounavocevicina.it



Educazione all'aperto

@ www.luccaindiretta.it



Collaborazione tra pari

@ universitoday.it

@ www.agcisardegna.it



Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno



# La scuola che vorrei...

Una scuola  
di qualità

Una scuola  
sempre  
aperta

Una scuola  
che valorizzi  
tutti gli attori

Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno



@ Valentin - Pixabay

# Una scuola sempre aperta

per tutto l'arco  
della giornata e  
per tutti i mesi  
dell'anno

Affidabile e  
manutenibile

Sempre fruibile

Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno



@ Sabine van Erp - Pixabay

# Una scuola che valorizzi tutti gli attori

Il benessere  
al centro

Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno



@ Henning Westerkamp - Pixabay

# Una scuola bella ed accogliente

Che faccia venir voglia  
di andare a scuola

Di un bel colore

Dove stare bene

Con materiali naturali

Accessibile a tutti

Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno



@ Larisa Koshkina - Pixabay

# Un giardino verde



Lo spazio esterno ha lo stesso valore educativo dello spazio interno

@ www.frchildren.org



Un giardino con un bel prato per correre e divertirsi

@ www.monferratowebtv.it

Molti alberi che fanno ombra



Spazi strutturati per la didattica all'aperto

@ www.quaderno.comune.re.it

Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno



# Aule luminose e funzionali



Adeguate alla didattica digitale

@ www.reggiochildren.it

Facilmente riorganizzabili



In rapporto diretto con il giardino

@ David Schreyer - archdaily

Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno



@ www.thegreenpantry.it

# Spazi informali per didattica e relax



@ Ogawa Shigeo - archdaily



Dentro e fuori

@ www.ic3modena.edu.it



Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno

@ universitytoday.it



# Spazi informali di relazione



Agorà

@ Kristina Cho - archdaily

Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno



# Una nuova palestra

Complementarietà  
e usi prevalenti

Alternanza d'uso:

- Attrezzature removibili
- Spazi di servizio
- Gestione ingressi e impianti

Accoglienza  
delle famiglie

@ Giovanni Galanello - www.archilovers.com

Estensione  
verso l'esterno

@ Amores Pictures - Archdaily

Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno



# Nido e infanzia - cura e autonomia

Apprendere facendo

Scoprire la natura

@ www.perchepercome.eu

@ David Schreyer - archdaily

Vedere e non vedere

Riposare bene

@ www.floornature.it

@ www.apiccolipassi.net

Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno





# Scuola secondaria – dar spazio ai ragazzi



Approccio laboratoriale

Spazi personalizzabili  
con disegni e proposte

@ annaandersson820 - Pixabay



Spazio esterno coperto

Spazi  
informali

Ricovero  
oggetti personali

Metodo DADA?

@ www.architetturescolastiche.indire.it

Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno



## Accorpamento e identità

Accorpamento >

Sinergie

- Continuità didattica
- Uso condiviso spazi
- Servizio mensa

Interferenze

- Attività diverse
- Silenzio e rumore
- Ingressi e uscite

< Identità

Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno



@ Myriams-Fotos - Pixabay

# Il polo scolastico: temi trasversali

Accorpamento e identità

La sostenibilità ambientale

La durabilità

La cantierizzazione

L'accessibilità

La gestione del traffico

La sicurezza

Didattica digitale

Illuminazione

Il comfort ambientale

Acustica

Riscaldamento

Raffrescamento

Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno



## Lo spazio davanti alla scuola

Accogliente

Alberi  
Prato  
Panchine

Pedonale

Protetto  
rispetto alla  
strada

Collegato ai percorsi  
pedonali e ciclabili  
del paese

Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno



# Per una mobilità più attiva

Più piste ciclabili

@ Stan Petersen - Pixabay

Con il

**PiediBussero**

siamo più Amici dell'Ambiente

Riattivare  
il PiediBussero

@ Julita - Pixabay

Rivedere la  
gestione del  
traffico

@ Coombesy - Pixabay

Zaino meno pesante

Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno



# Lo spazio aperto davanti: Nido e infanzia

Creare

@ Bert De Schepper - Pixabay

Imparare

@ Beth Lowell - Pixabay

Fare merenda

Camminare

@ Jens Lindhe - Pixabay

Correre

Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno

@ Gregor Ritter - Pixabay



# Lo spazio aperto davanti: Secondaria

Stare insieme



@ Silviu on the street

Informarsi



@ www.arredourbanosarim.it

Comunicare



@ www.graphic.com.gh

Meravigliarsi



Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno

## GRAZIE a tutte le persone che hanno partecipato al percorso



@ Myriams-Fotos- Pixabay

Fare scuola  
Dentro, fuori, intorno





Comune di Bussero



Fare scuola

Dentro, fuori, intorno

Percorso partecipativo a cura di:

Arch. Silvia Meazza e Arch. Milena Prada

# Vivere la scuola tra cura e autonomia

Filippo Mittino

*Psicologo, psicoterapeuta con passione educativa*



Comune di Bussero



Fare scuola

Dentro, fuori, intorno

Percorso partecipativo a cura di:

Arch. Silvia Meazza e Arch. Milena Prada

# La scuola fuori e dentro

Emilio Bertoncini

*Agronomo, formatore esperto di educazione in natura*

## esperto dell'inesistente

“Tutto quello che non ho imparato a scuola”

Erling Kagge, titolo del libro

“Papà, è più bello rincorrere le foglie che correre in palestra!”

Mia figlia Luna all'età di 12 anni

“Senza i nostri occhi non esiste natura e nessuno vede il mondo allo stesso modo”

Gauguin nel film "Van Gogh. Sulla soglia dell'eternità"

## esperto dell'inesistente

“Emilio, ricorda sempre queste due cose:

- l'educazione non è un prodotto, ma un processo
- l'educazione è in ogni luogo e in ogni momento.”

Antonio Di Pietro

“Emilio, il cane del mio amico non è ben educato, ma ben addestrato. Come molti di noi.”

Fabrizio Bertolino

“Emilio, c'è differenza tra attività ed esperienza.”

Monica Guerra

Non una  
“educazione” speciale,

**esperto dell'inesistente**

ma contesti diversi a disposizione  
del processo educativo.

Non una  
“educazione” speciale,

in natura

all'aperto

con la  
natura

**esperto dell'inesistente**

ma contesti diversi a disposizione  
del processo educativo.

Non una  
“educazione” speciale,

esperto dell'inesistente

fuori

intorno

dentro

ma contesti diversi a disposizione  
del processo educativo.

talora contesti extra-ordinari



extra-ordinarietà nello spazio e nel tempo

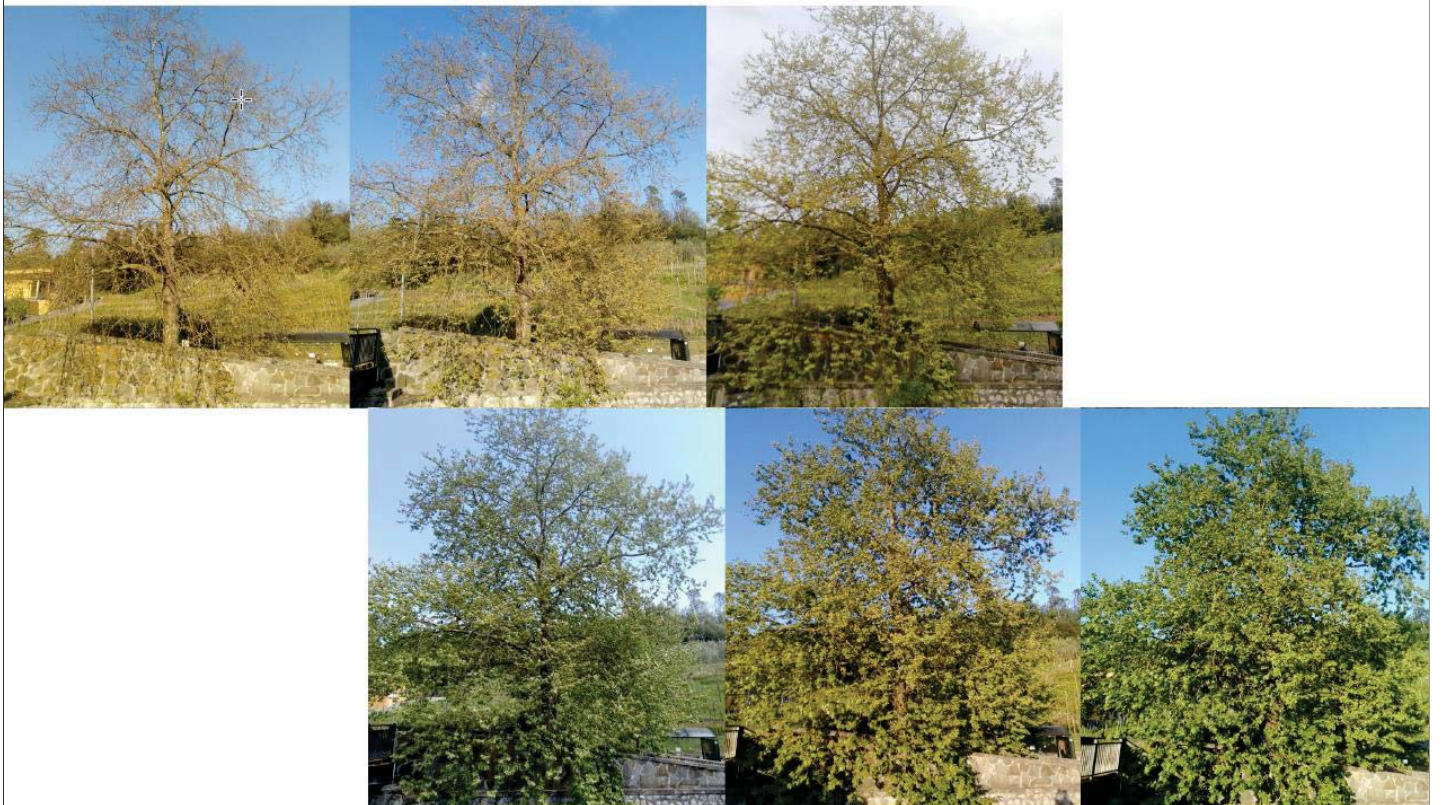


ogni giorno contesti ordinari



la quotidianità del "Chilometro zero educativo"

## Chilometro zero educativo



un contesto di esperienza anche senza attività apparenti

# Chilometro zero educativo



un contesto di esperienza in trasform-azione

# Chilometro zero educativo



un contesto in cui sperimentare la scoperta

# Chilometro zero educativo



un contesto in cui sperimentare le emozioni

# Chilometro zero educativo



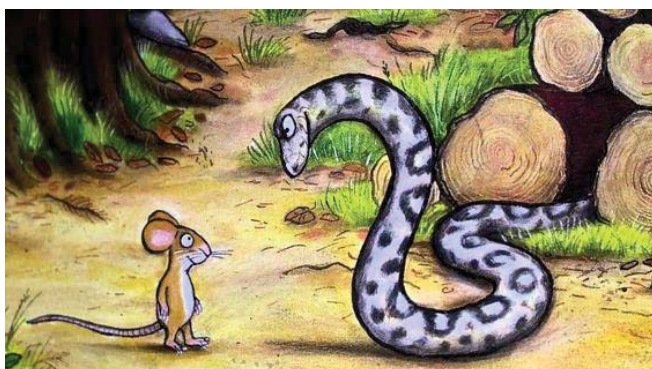
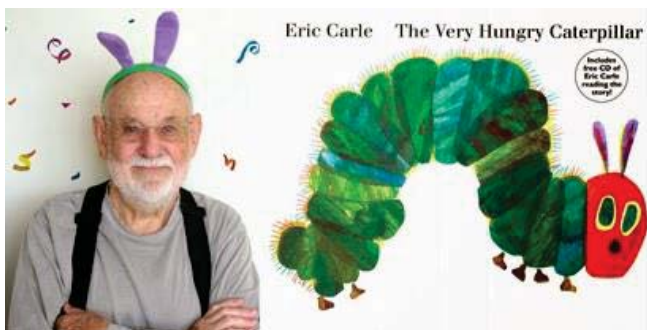
un contesto in cui sperimentare l'incontro

# Chilometro zero educativo



un contesto in cui sperimentare l'incontro

# Chilometro zero educativo



un contesto in cui correggere il tiro  
(assimilazione e accomodamento)

# Chilometro zero educativo



photo by emilio bertoncini - [www.ortiscolastici.it](http://www.ortiscolastici.it)

un contesto in cui imparare a “disordinare”

# Chilometro zero educativo



un contesto in cui trovare ciò che cambia “il dentro”

# Chilometro zero educativo



Progetto Eden



Grow Room

un contesto in cui ispirarsi per cambiare "il dentro"

# Chilometro zero educativo

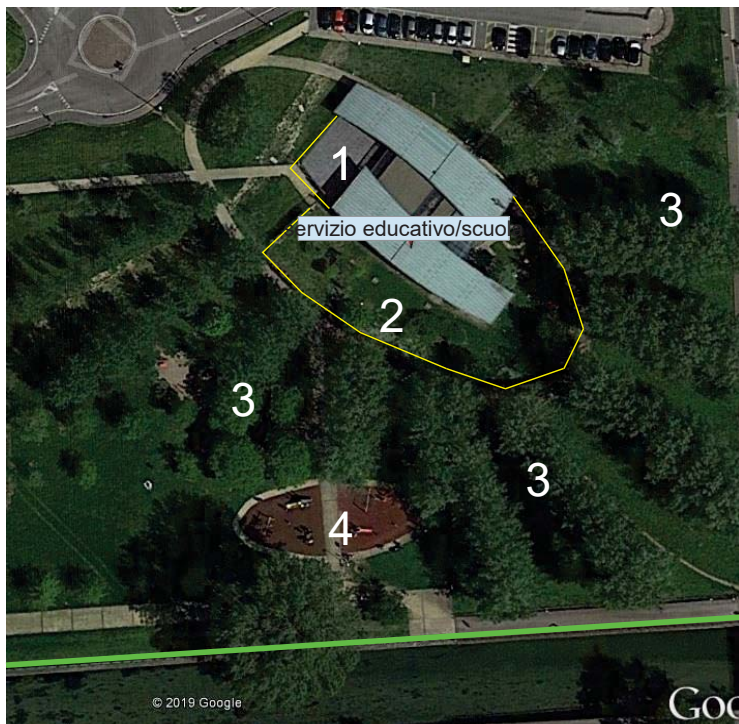


"Abbiamo bisogno di contadini, di poeti,  
gente che sa fare il pane,  
che ama gli alberi e riconosce il vento.  
Più che l'anno della crescita,  
ci vorrebbe l'anno dell'attenzione.  
Attenzione a chi cade, al sole che nasce  
e che muore, ai ragazzi che crescono,  
attenzione anche a un semplice lampione,  
a un muro scrostato.  
Oggi essere rivoluzionari significa togliere  
più che aggiungere, rallentare più che  
accelerare,  
significa dare valore al silenzio, al buio,  
alla luce,  
alla fragilità, alla dolcezza."

**Franco Arminio**

un contesto in cui imparare a stupirsi  
delle cose piccole e grandi, a prestare attenzione

# Chilometro zero educativo



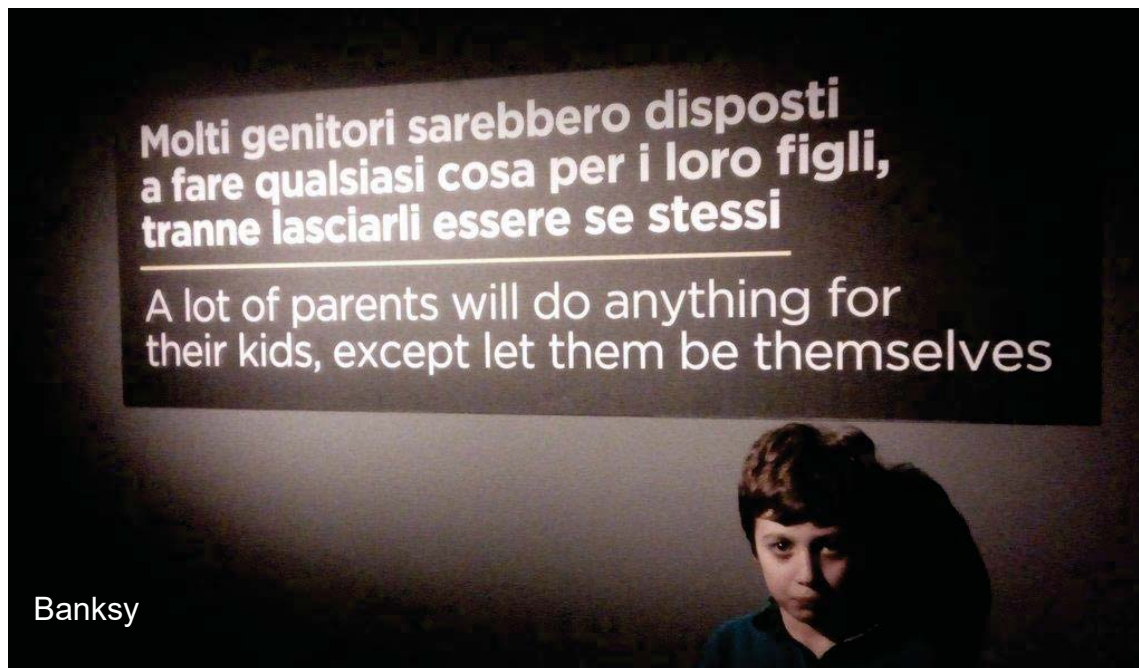
Un contesto ricco di soglie,  
veri e propri connettori di spazi ed esperienze

## la soglia come ecotono educativo

**zona di transizione (e di  
tensione) fra due o più  
ambienti fisici e pedagogici  
diversi (es. fuori e dentro,  
prato e cortile, giardino e  
refettorio, propensione e  
diffidenza) in cui si possono  
cogliere opportunità proprie  
delle realtà confinanti, ma  
anche altre esclusive della  
zona stessa**



# ecotono educativo



Un contesto in cui l'adulto può chiedersi come aiutare bambine/i e ragazze/i a sentirsi liberi di diventare se stessi



Comune di Bussero



Fare scuola

Dentro, fuori, intorno

Percorso partecipativo a cura di:  
Arch. Silvia Meazza e Arch. Milena Prada



Emilio Bertoncini

*Agronomo, formatore esperto di educazione in natura*





Comune di Bussero



Fare scuola

Dentro, fuori, intorno

Percorso partecipativo a cura di:

Arch. Silvia Meazza e Arch. Milena Prada

# E tu... che scuola vorresti?

Spazio per gli interventi dei cittadini



## Fare Scuola. Dentro, fuori, intorno



Percorso partecipativo cura di:

Arch. Silvia Meazza – 340 1561297  
silviameazza.architetto@hotmail.it

Arch. Milena Prada – 393 5704730  
prada.milena@gmail.com